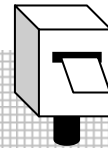


チーム学習の評価 2(個人)



次週提出
シート

チーム番号() 氏名()

後半のチーム学習を振り返って、あなたの学習を評価してください。

A これまでのチーム学習で、メンバー間でお互いに連絡するためにどのような方法をとりましたか。

- 主として学習管理システムのチーム掲示板を利用した
- 主としてチームでつくったメーリングリストを使った
- 掲示板とメーリングリストとを併用した
- お互いに連絡先を交換して直接連絡をとりあった
- とくに連絡は取らなかった

★掲示板を使わなかった人に伺います。使用しなかった理由を教えてください。

()

B 連絡にはどのような機器(ケータイとパソコン)を使いましたか

- ケータイだけを利用した
- 主としてケータイを使い、一部はパソコンを利用した
- 主としてパソコンを利用し一部はケータイを利用した
- パソコンだけを使った
- その他、具体的には()

★パソコンを使用したと答えた人に伺います。主にどこで利用されましたか ()

C あなたのチーム学習の参加状況について教えてください。

●チーム学習で、あなたが担当したのはつぎのどの役割ですか。 ()

- ① 司会 ② 技術 ③ 記録整理 ④ 計画管理 ⑤ その他()

●あなたはその役割の担当者としてチームに貢献できましたか。

- 自分が担当した役割の意義を理解し、よく貢献できた
- 自分が担当した役割の意義は理解していたが、あまり貢献できなかった
- 自分が担当した役割の意義はあまり理解できなかったが、自分で判断してよく貢献した
- 自分が担当した役割の意義が理解できなかったため、あまり貢献できなかった
- 自分が担当した役割の意義が理解できなかったし、貢献するつもりもなかった

●チームの中で役割を担って学習してきたことを振り返って、不満に感じたこと、満足したこと、他のメンバーに感謝したいこと、謝罪したいことなど自由に記述してください。

裏もあります

D チームで考えたチーム学習の規範を常に意識することができましたか。次の表にチームで考えた規範を挙げて、自分はそれぞれの規範を守れたか守れなかったかをチェックしてください。

規範	きちんと守れた	まあまあ守れた	あまり守れなかった	全く守れなかった
例 掲示板に足跡を残す	✓			

E 限られた時間を有効に使って、チームでうまく学習計画を立てることができましたか。

() はい

() いいえ (理由: _____)

F 「02-8 教育実践力を身につけよう」に示してある1～15の「私の教育実践力」の中で、どんな力がつきましたか。また、力をつけたいと思ったけれども未だ身につけていないと思う力は何ですか。それぞれの教育実践力を1～4段階で評価してください。また、今後できるようになりたいと思うものには✓を付けましょう。

	私の教育実践力	現在の状態	今後の課題としたいものに✓を付ける
1	何事でも最後まで達成しようとする		
2	何事にも積極的に取り組める		
3	他の人を理解するように努めている		
4	自分のことをできるだけ冷静に認識できる		
5	他の人を説得したり影響を与えるように努めている		
6	チームワークを尊重しチームのために貢献できる		
7	情報を収集することが得意である		
8	物事を分析的に考えることができる		
9	物事を概念的あるいは抽象的に考えられる		
10	自分をコントロールして冷静に振舞える		
11	何事にも自信をもって取り組める		
12	まわりの状況を冷静に認識することができる		
13	まわりの状況に適応することができる		
14	他人とコミュニケーションをとることが苦痛でない		
15	物事を計画的に進めることができる		

4 : とてもよくできるようになった 3 : まあまあできるようになった
 2 : あまりできていない 1 : 全くできていない
 (もともと「得意」なものには◎をつけましょう)