

10 週

第2回チーム発表の準備をしよう

今週の目標：

- ・ 各自準備したショートレポート(2~5枚)をチームでお互いに評価しあう
- ・ 「国語、算数・数学の学力を向上させるための本校の方針」を考えてチームとして報告するためにA4 2枚にまとめる。

演習 (1) 各自のショートレポート(A4 2~5枚)をチーム内でお互いに評価しあう

>>10-1-私のレポートを評価してください 07-4 レポートの執筆

チームメンバーに自分のレポートを評価してもらったり、チームメンバーのショートレポートを評価しよう。内容を評価するときは、前回報告しあった資料の内容や自分が調べたデータなどと照らし合わせてみてください。また、内容だけでなくレポートの書き方の様式、文章の表現の仕方や参考文献の示し方なども「07-4 レポートの執筆」で指定している様式に相当しているものであるかどうかも確認していくと親切でしょう

レポートを読んだら「10-1 私のレポートを評価してください」にコメントを記入して他のメンバーに渡しましょう。

演習 (2) 本校の方針を決める(第2回チーム発表の準備)

ショートレポートでは、一人ひとりが「多様な学習者の学力を高めるために」という共通テーマからサブテーマを設定して、具体的な指導方法を考えました。それを踏まえて、チームで構想した学校における具体的な指導方法を考えて、次週他のチームに発表し、評価してもらいましょう。

「国語、算数・数学の学力を向上させるための本校の方針」を、それぞれA4で2枚までにまとめてチーム代表が学習管理システムに提出しましょう。

チーム発表の要領・・・6週目のテーマの資料裏「06-00-2 今回の講義の流れ」参照

チームレポート提出時の注意

- ・ 必ずファイル名を「チーム番号 - 学校・園名」に変更してから提出すること。
- ・ 2枚を超えないこと。
- ・ 先頭に、方針がよくわかるタイトル、チーム番号、学校・園名、メンバーを入力しておくこと。

チーム代表
学習管理システ
ムに提出

(小・中・高) 国語、算数・数学の学力を向上させるための本校の方針
(保・幼) 多様な能力を発揮して学べる子どもを育てるための本園の方針
以上のテーマについてチームでどのように取り組むかを A4 2枚までにまとめてチーム代表として技術係が提出しなさい。
これを発表時の資料とします。

今後のスケジュール

10 週目 (小・中・高)「国語・算数・数学の学力を向上させるための本校の方針」
(保・幼)「多様な能力を発揮して学べる子どもを育てるための本園の方針」
を各チームで決めてまとめる

チーム代表が提出：A4 2枚で「本校、本園の方針」を提出

11 週目 **第2回チーム発表**…学団内でチームレポートを発表
提出したチームレポートを授業担当者の責任で印刷しますので、それを使って他のチームに発表してください

冬休み課題：

- ・チーム学習の評価2
 - ・チーム発表の評価2
 - ・最終レポートの下書き(目標レポートレベルの設定)
 - ・できるだけレポート執筆を進める
- 次週レポートをプリントアウトしてきてください

12 週目 冬休みに執筆したレポートを評価しあう(チェックリストを用いる)

13 週目 レポートに関する質問受付 最終チェック

私のレポートを評価してください

チーム番号() 月 日() レポート執筆者氏名()

私のレポートを読んでくださりありがとうございます。私のレポートを読んでみて、よかった点と、改善を要する点を1点ずつコメントしてください。よろしくお願いいたします。

評価者氏名()

「良かった、是非参考にしたい」という点：

「こうしたらもっといいよ」と感じた点：

評価者氏名()

「良かった、是非参考にしたい」という点：

「こうしたらもっといいよ」と感じた点：

評価者氏名()

「良かった、是非参考にしたい」という点：

「こうしたらもっといいよ」と感じた点：

評価者氏名()

「良かった、是非参考にしたい」という点：

「こうしたらもっといいよ」と感じた点：

評価者氏名()

「良かった、是非参考にしたい」という点：

「こうしたらもっといいよ」と感じた点：

| |
|----------------------|
| 評価者氏名() |
| 「良かった、是非参考にしたい」という点： |
| |
| |
| |
| |
| |
| 「こうしたらもっといいよ」と感じた点： |
| |
| |
| |
| |
| |

上記の評価から改善点をまとめると・・・

内容に関する改善

レポートの様式に関する改善

どうもありがとうございました。頑張りましょう。