

9 週

# 個人の学習課題を決める

## 今週の目標：

- ・ 「『学力低下』の実態」の内容を報告しあう
- ・ さまざまな取り組みを検討する
- ・ 報告しあった内容をふまえて個人で取り組む学習課題を考える

### 演習 (1) 「『学力低下』の実態」の内容を報告し合う

>>09-1-「『学力低下』の実態」を読む

分担して読んだ「『学力低下』の実態」の内容を他のメンバーと報告しあって、「『学力低下』の実態」で示されている問題を理解しましょう。

報告で理解した内容を「09-1-『学力低下』の実態を読む」や「09-1-『子どもを取り巻く・・・』を読む」にまとめましょう。

### 演習 (2) さまざまな取り組みを検討する

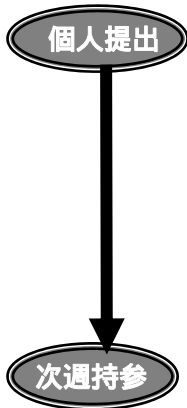
共通テーマから個人テーマを考えるために、まずチームで今話題になっているさまざまな学習指導方法を例に取り上げて、それぞれの長所と短所とを整理してみましょう。

### 演習 (3) 個人で取り組む学習課題を決める

>>08-2-多様な学習者一人ひとりの学力を高めるためにー国語，算数・数学

(1)で報告しあった実態と、(2)で列挙したさまざまな取り組みの長所と短所とをふまえて、多様な学習者一人ひとりの国語や算数・数学の学力を高めるために、あなたならどのように取り組むかの個人課題をたてて、ショートレポートにまとめてください。まず、国語か算数・数学のどちらかを選択し、サブテーマの中に、対象(誰に何を 例：中学・国語)、具体的な学力(どんな学力を 例：文章力)、方法(どのように 例：到達度評価)を明確に決めましょう。明確なテーマかどうか不安を感じたら、チームメンバーに相談しましょう。

「08-2のstep2をよく読んで進めてください」



さまざまな学力レベルにある学習者一人ひとりの国語や算数・数学の学力を高めるために、具体的にどのように取り組むかをショートレポート(A4 2~5枚程度)に各自でまとめて提出しなさい。

ショートレポートをプリントアウトして次週持参すること。チームメンバーからコメントをもらうためです。

### 今後のスケジュール

9 週目 チームの中で分担して読んだことを報告しあいながら、学力低下の実態や幼児教育の実態について考える。共通テーマ「多様な学習者の一人ひとりの学力を高める」(対象教科：国語，算数・数学)に対して、自分ならどのように取り組むか(サブテーマ)を決める(最終レポートの第2章になる)

**個人 Home Work** : 各自のサブテーマを決めて自分の考えを A4 で 2~5 枚でまとめる

10 週目 「国語・算数・数学の学力を向上させるための本校の方針」をチームで決めてまとめる  
**チームとして学習管理システムに提出** : A4 2枚以内で「本校の方針」を提出

11 週目 **第2回チーム発表**・・・学団内でチームレポートを発表  
提出したレポートをこちらが印刷しますので、それを使って他のチームに発表してください

冬休みの課題：

- ・チーム学習の評価2
- ・チーム発表の評価2
- ・最終レポートの下書き(目標レポートレベルの設定)
- ・できるだけレポート執筆を進める