

8 週

ショートレポートから学ぼう

今週の目標：

- ・チームでショートレポートをお互いに評価しあう
- ・後半のチーム学習の規範を確認する
- ・『『学力低下』の実態』を読む分担を話し合う

演習 (1) チームでショートレポートをお互いに評価しあう

>>08-1-私のレポートを評価してください

チームメンバーに自分のショートレポートを評価してもらおう。それぞれのメンバーがまとめたショートレポートを評価し合いながら、チームで構想した学校について認識にズレがないかどうかを確認します。また、すでに個人的な主張が記述されている場合には、構想を改善するための手がかりになりますし、自分の主張を形成するときの参考にすることができます。自分のレポートを改善するために、チームメンバーのレポートから学び、誠意をもってコメントしましょう。(このショートレポートは最終レポートの第1章になります)

レポートを読んだら「08-1 私のレポートを評価してください」にコメントを記入して他のメンバーに渡しましょう。

演習 (2) 後半のチーム学習の規範を確認する >>07-3-チームの規範をつくろう2(チーム)

前回の講義で、これからの学習形態が前半のチーム学習(集合型)から後半のチーム学習(分散協力型)へと変化していくということを学びました(「07-1-後半のチーム学習」)。また、レンシオー二の「チーム学習の機能不全診断テスト」にメンバー全員が取り組み、チーム学習がどのような段階でつまづいているのか、またつまづきそうなのかを確認しました。これらを利用して、今後のチームが「分散協力型」で学習できるように、個人学習を強化するチーム学習の新しい規範を確認しておきましょう。

提出

07-3-チームの規範を作ろう2(チーム)

講義 (3) 個人テーマを決めるための準備をする

演習
宿題

>>08-2-多様な学習者一人ひとりの学力を高めるために-国語, 算数・数学

教育の長い歴史の中で、多くの先人たちが「子どもの学び」についてさまざまな原理を

開拓してきました(西之園晴夫・宮寺晃夫編「教育の方法と技術」第1章参照)。みなさんも、理想の学校を構想する中で学校教育の問題点や評価する視点についてチームメンバーと調べたり考えたりしてきました。これからは、一人ひとりが今までよりもさらに具体的に「子どもの学び」をどのように捉え、そしてどのような方法で子どもに関わるのかを考えていきます。

チームで意見を交わしやすくするために、「国語の学力」と「算数・数学の学力」という具体的な教科に限定して考えてみましょう。チームで共有するメインテーマを「さまざまな学力レベルにある学習者一人ひとりの学力を高めるための学習指導法を提案する(対象教科：国語，算数・数学)」と設定します。ここで「さまざまな学力レベルにある学習者」のことを以下では「多様な学習者」と呼びます。メインテーマに対して、自分ならどのように取り組むかということの後半のすべての週に渡って考えていきます。(その時に国語か算数・数学いずれかを選択します)

今週は、具体的なデータを使用して国語と算数・数学の学力の実態について説明されている、苅谷剛彦ほか「『学力低下』の実態」(岩波ブックレット)をチームで分担して読む打ち合わせをします。

学習の手順の詳細は「08-2-多様な学習者一人ひとりの学力を高めるために—国語，算数・数学」をよく読んで進めてください

次回までに

・2人以上でペアになって、「『学力低下』の実態」の第部にある6項のうち2項選択して熟読し、次週に他のメンバーに報告できるように準備する

1人1項ずつ担当する方法でも構いません

今後のスケジュール

- 8 週目 チーム内で中間レポートの評価 チーム内で構想した学校の認識のズレを確認
共通テーマ「多様な学習者の学力を向上させる」(対象教科：国語，算数・数学)に対して、
自分ならどのように取り組むかの個人のサブテーマを決める準備をする
チームの課題：2人以上でペアになって、「『学力低下』の実態」の第部にある6項のうち2項選択して熟読し、次週に他のメンバーに報告できるように準備する
- 9 週目 チームの中で分担して読んだことを報告しあいながら、学力低下の実態について考える。共通テーマ「多様な学習者の一人ひとりの学力を高める」(対象教科：国語，算数・数学)に対して、自分ならどのように取り組むか(サブテーマ)を決める(最終レポートの第2章になる)
個人課題：各自のサブテーマに即した情報を集めて自分の考えをA4で2~5枚でまとめる
- 10 週目 チームで「国語・算数・数学の学力を向上させるための本校の方針」を決めてまとめる
チーム学習管理システムに提出：A4 2枚で「国語・算数・数学の学力を向上させるための本校の方針」を提出
- 11 週目 **第2回チーム発表**…学団内でチームレポートを発表
提出したレポートをこちらが印刷しますので、それを使って他のチームに発表してください
冬休み(課題：チーム学習の評価2 チーム発表の評価2 できるだけレポート執筆を進める)