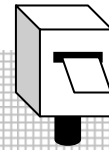


チーム学習の評価(個人)



次週提出
シート

チーム番号() 氏名()

A これまでのチーム学習で、メンバー間でお互いに連絡するためにどのような方法をとりましたか。

- 主として学習管理システムのチーム掲示板を利用した
- 主としてチームでつくったメーリングリストを使った
- 掲示板とメーリングリストとを併用した
- お互いに連絡先を交換して直接連絡をとりあった
- とくに連絡は取らなかった

B 連絡にはどのような機器(ケータイとパソコン)を使用しましたか

- ケータイだけを利用した
- 主としてケータイを使い、一部はパソコンを利用した
- 主としてパソコンを利用し一部はケータイを利用した
- パソコンだけを使った
- その他、具体的には()
パソコンを使用したと答えた人に伺います。主にどこで利用されましたか ()

C あなたのチーム学習の参加状況について教えてください。

チーム学習で、あなたが担当したのはつぎのどの役割ですか。 ()
司会 技術 記録整理 計画管理 その他()

あなたはその役割の担当者としてチームに貢献できましたか。

- 自分が担当した役割の意義を理解し、よく貢献できた
- 自分が担当した役割の意義は理解していたが、あまり貢献できなかった
- 自分が担当した役割の意義はあまり理解できなかったが、自分で判断してよく貢献した
- 自分が担当した役割の意義が理解できなかったため、あまり貢献できなかった
- 自分が担当した役割の意義が理解できなかったし、貢献するつもりもなかった

チームの中で役割を担って学習してきたことを振り返って、不満に感じたこと、満足したこと、他のメンバーに感謝したいこと、謝罪したいことなど自由に記述してください。

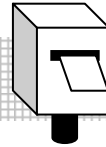
D チームで考えたチーム学習の規範を常に意識することができましたか。

- はい
- いいえ (理由:)

F 限られた時間を有効に使って、チームでうまく学習計画を立てることができましたか。

- はい
- いいえ (理由:)

構想した学校とイメージ（個人）



次週提出
シート

- A チームで構想した校種はつぎのどれですか。 ()
幼稚園 小学校 中学校 高等学校 その他()
- C チームで学校を構想した後に学校教育に対するイメージは変化しましたか。現在持っているそれぞれのイメージを書いて下さい。

学校は()のようだ。 対象となる校種()
その理由は

先生は()のようだ。 対象となる校種()
その理由は

授業は()のようだ。 対象となる校種()
その理由は

- D 構想した幼稚園・学校についてその実現の可能性はどの程度ですか ()
まったく実現できない
たぶん実現できないだろう
実現できるかも知れない
きっと実現するだろう

そのように考える理由は何ですか
