

3 週

チームの規範を作成しよう

今週の目標：

- ・ 学習管理システムの使い方を知る
- ・ チームの規範を作成する
- ・ 教育評価の視点を考える(個人課題)
- ・ 学校教育の問題点を考える

講義

(1) 学習管理システムの使い方を知る

>> 02-3-学習管理システムの使い方

この講座は週に1回しかありません。しかし、講義時間外に学ぶためのスケジュールが他の人と一致している必要はないのです。学習管理システムの掲示板や教材ライブラリーは、そうした状況の中での知識創造を支援してくれます。利用方法のルールを決めて、上手に利用しましょう。

演習(2) チームの規範を作成する

>> 02-6-チームの規範を考えよう 03-1-チームの規範をつくろう

先週の個人向けにだされていた宿題「02-6-チームの規範を考える」を他のメンバーに公表し、共通する部分や特徴的なものを整理してチームの規範ロゴを完成させましょう。

提出

「チームの規範をつくろう」 チームで1枚

演習(3) 教育を見る視点を評価する

>> 03-2-授業を設計する 03-3-「初めに学校ありき」と「初めに子どもありき」

03-4-教育を見る視点を評価する

どのような視点から教育を捉え、チームで構想する理想の学校に反映させるのかを決めるために学習します。それぞれの視点の長所や短所について考えましょう。

次週までに

「教育を見る視点を評価する」技術係が Word ファイルを
学習管理システムのレポート提出にアップする

計画管理・技術・記録整理の出番!! 仕事の例

計画管理：誰がいつどこまでやるかの計画案を考える

記録整理：それぞれの課題をまとめる

技術：Word ファイルの体裁を整え、代表で学習管理システムに提出 など

(4) 学校教育の問題点を考える

>> 03-4-学校の課題(個人)

演習(3)で学んだ教育を見る視点を踏まえながら、学校が実際にどのような課題に取り組んでいるかをみていきましょう。文献やインターネットで情報を集める必要がある2つめの項目は来週までに各自で準備をしておき、来週チームの中で発表しましょう。

今後のスケジュール

(学習の見直しをもつためのもので、あくまでも予定です)

3 週目 チームの規範を作成する (本時の講義)

チーム提出: 学習管理システムに「教育を見る視点を評価する」を提出

個人課題: 「学校教育の課題(個人)」

4 週目 他チームがまとめた「教育を見る視点の評価」を参照しながら、自分達のチームで学校教育の課題をまとめて理想の学校の構想の概略を決める

5 週目 ポスターセッション(第 1 回チーム発表)の準備 各チーム計画を立てて動く

6 週目 ポスターセッション (教室の壁などを利用してチームごとに発表する)

7 週目 ポスターセッションの反省、構想の修正、チーム学習を振り返る、最終レポートのプロットを考える

個人課題: 構想した学校のまとめ(A4 で 1~2 枚 = 中間レポート) を学習管理システムに提出

8 週目 チーム内で中間レポートの評価 チーム内で構想した学校の認識のズレを確認

9 週目 メインテーマ「多様な学習者の学力を向上させる」(対象教科: 算数と国語)に対して、自分ならどのように取り組むかのサブテーマを各自が考える

個人課題: サブテーマに即した情報を集めて A4 で 1 ~ 2 枚にまとめる

10 週目 チーム内でそれぞれの各自のサブテーマとその論理的な説得性を検討し、代表案を選出する。 他のチームへの発表準備

11 週目 第 2 回チーム発表

12 週目 チーム発表の反省 チーム学習を振り返る、レポート執筆のヒント

冬休み

13 週目 レポート執筆 質問

14 週目 最終レポートの提出 (学習管理システムに個人別で提出)

最終レポートの構成

ワープロソフトにて
A4(1200 字設定)10 枚以上
(図表の挿入可)

1 章: チームで構想した学校

2 章: メインテーマを解決するために各自が考えた説得力ある教育方法

3 章: チーム学習について

4 章: この講義の感想

自己評価票・公開同意書