

## 学習の流れ

右側のページと見開き状態で見てください

| 学習形態      | Unit | タイトル               | 学習成果の形    |
|-----------|------|--------------------|-----------|
|           | 01   | 学習全体のテーマを知ろう       |           |
| 集合学習<br>1 | 02   | チームメンバーをよく知ろう      | アイスブレイキング |
|           | 03   | チーム学習を始めよう         | ショートディベート |
|           | 04   | 解決したい学校教育の課題を絞ろう   |           |
|           | 05   | チーム発表の準備をしよう       |           |
| 集合学習<br>2 | 06   | 学校説明会をしよう          | チーム発表 1   |
|           | 07   | 前半のチーム学習を評価しよう     |           |
|           | 08   | ショートレポートから学ぼう      | ショートレポート1 |
|           | 09   | 学習者の実態を読もう         | ショートレポート2 |
|           | 10   | 主体的な学習のための指導を構想しよう |           |
| 集合学習<br>3 | 11   | 保護者懇談会の準備をしよう      | チームレポート1  |
|           | 12   | 保護者懇談会で説明しよう       | チーム発表 2   |
|           | 13   | 学習のまとめ             | 最終レポート    |

最終レポート  
完成までのみちのり

イメージ

Unit 1 ~ Unit 8

第一章

「ショートレポート1」を原稿として

未来の学校

Unit 1  
参加登録

集合学習  
1



アイスブレイキング



ショートディベート



オンライン学習



発想法

集合学習  
2



発表 1



オンライン学習

Unit 9 ~ Unit 12

第二章

「ショートレポート2」

具体的な指導方法

集合学習  
3



発表 2

第三章 学習指導の  
改善と学習  
者の評価

第四章 講座の感想

Unit 13



レポートの執筆と提出