

授業評価アンケート集計表

科目名・コード	教育方法学Aa		45734
教員名	西之園晴夫		先生
登録人数	164人	調査人数	139人 実施率 84.8% 受付No. 457

学科 (2004年度以降)	人文	中国	英米	教育	臨床	現社	公政	社福	理学	作業	計		
	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	137	
学科 (2003年度以前)	仏教	史	日文	中文	英文	教育	生涯	臨床	社会	応社	社福	健康	その他
	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
回生	1回	2回	3回	4回	5回以上	院生	科履・等	計					
	0	123	11	1	0	0	0	135					
性別	男	女	計										
	46	79	125										

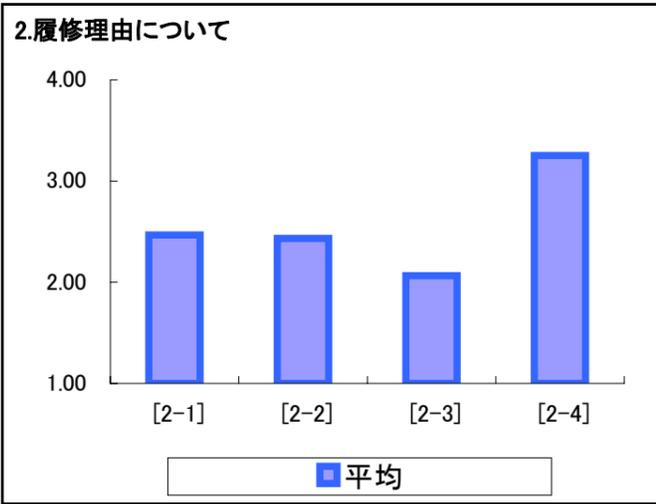
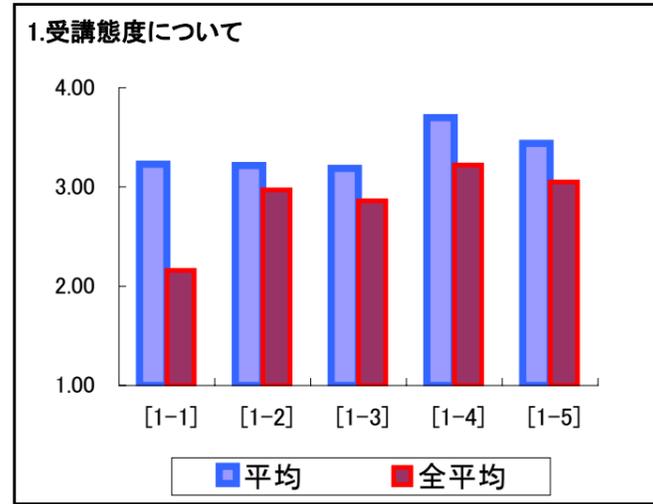
(単位：人)

【表の見方、集計方法】

- 各設問ごとに最高点を”4.00”とした平均値を算出し表記。また授業評価項目では、目安として平均値を100点換算した”評価P”も表記。
- 標準偏差は回答の”ちらばり”を数値化したもので、値が”0.00”に近いほど、学生の評価は一定となり、数値が大きくなるほど学生の回答は分散し、評価はまちまちとなるという指標となる。
- 有効回答のみを集計。(未記入・無効回答は除外) ●全平均は秋学期実施すべての平均値。

①…全くあてはまらない ②…どちらかといえばあてはまらない ③…どちらかといえばあてはまる ④…非常にあてはまる

学生による自己評価	①	②	③	④	計	標準偏差	平均	全平均
1.受講態度について								
[1-1] 事前学習(予習・復習)をしっかりと行なった	1	16	72	50	139	0.67	3.23	2.16
[1-2] 熱心に教員の話聞いた	1	12	82	44	139	0.62	3.22	2.97
[1-3] 私語や携帯を使った私的なやりとりはしなかった	1	18	74	46	139	0.68	3.19	2.86
[1-4] 遅刻や途中退席をしなかった	2	4	28	105	139	0.60	3.70	3.22
[1-5] 欠席しなかった	8	8	38	85	139	0.84	3.44	3.05
2.履修理由について								
[2-1] 元々興味があったから	28	33	60	16	137	0.95	2.47	2.65
[2-2] 講義概要を見て関心があったから	28	35	59	14	136	0.93	2.43	2.54
[2-3] 先輩や友人の勧めがあったから	48	38	45	6	137	0.93	2.07	1.88
[2-4] 卒業後の進路、就職に役立つから	10	11	51	66	138	0.89	3.25	2.72



学生による授業評価	①	②	③	④	計	標準偏差	平均	全平均	評価P
3.教員について									
[3-1] 講義の事前準備はしっかりとされていた	1	3	40	95	139	0.56	3.65	3.27	91pt
[3-2] 話し方や声は明瞭だった	5	23	61	50	139	0.81	3.12	3.23	78pt
[3-3] 板書やパワーポイントは見やすかった	14	34	51	37	136	0.95	2.82	2.85	70pt
[3-4] 補助教材(レジュメ・ビデオ・e-learnig等)を効果的に使った	5	11	30	92	138	0.79	3.51	2.88	88pt
[3-5] 授業に工夫があり、熱意が感じられた	1	4	56	78	139	0.59	3.52	3.06	88pt
[3-6] コミュニケーション(質問・討論含む)の時間を重視していた	1	4	21	113	139	0.53	3.77	2.58	94pt
4.授業内容について									
[4-1] 講義概要に沿って進められた	1	1	43	93	138	0.54	3.65	3.13	91pt
[4-2] 各回の説明はわかりやすかった	10	21	61	47	139	0.88	3.04	3.08	76pt
[4-3] 授業の進め方はちょうどよかった	2	25	60	52	139	0.77	3.17	3.08	79pt
[4-4] 授業のテーマを十分理解できた	3	10	62	64	139	0.71	3.35	2.99	84pt
[4-5] 履修して興味が増した	5	18	62	54	139	0.79	3.19	2.93	80pt
5. この授業を他の人に薦めたい									
5. この授業を他の人に薦めたい	5	14	60	59	138	0.78	3.25	2.91	81pt
6. この授業を履修して有意義だった									
6. この授業を履修して有意義だった	3	8	61	66	138	0.70	3.38	3.04	84pt

