

チーム学習実践力の評価シート

司会係用

司会係氏名() チーム番号()

やりかた

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。
「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。
チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。

(4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

5週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバーの発言を促すことができる | | | | |
| メンバーの多様な特徴に応じた活動方法を考えて提案することができる | | | | |
| 活動時間の目安をたてて、時間を有効に使って活動を進めることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

7週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバーの発言を促すことができる | | | | |
| メンバーの多様な特徴に応じた活動方法を考えて提案することができる | | | | |
| 活動時間の目安をたてて、時間を有効に使って活動を進めることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

10週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバーの発言を促すことができる | | | | |
| メンバーの多様な特徴に応じた活動方法を考えて提案することができる | | | | |
| 活動時間の目安をたてて、時間を有効に使って活動を進めることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

13週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバーの発言を促すことができる | | | | |
| メンバーの多様な特徴に応じた活動方法を考えて提案することができる | | | | |
| 活動時間の目安をたてて、時間を有効に使って活動を進めることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

最終修正値合計(最高20点)

この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります

点

チーム学習実践力の評価シート

情報技術係用

情報技術係氏名()

チーム番号()

やりかた

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。

「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。

チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。

(4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

5週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバー全員が学習支援システムの使い方に困らないようにサポートできる | | | | |
| 他のチームの様子を探り、参考になる情報をチームに提供することができる。 | | | | |
| 逆に他のチームから説明を求められたときに応じることができる。 | | | | |
| 効率よく的を射た情報を収集してチームに提供することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

7週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバー全員が学習支援システムの使い方に困らないようにサポートできる | | | | |
| 他のチームの様子を探り、参考になる情報をチームに提供することができる。 | | | | |
| 逆に他のチームから説明を求められたときに応じることができる。 | | | | |
| 効率よく的を射た情報を収集してチームに提供することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

10週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバー全員が学習支援システムの使い方に困らないようにサポートできる | | | | |
| 他のチームの様子を探り、参考になる情報をチームに提供することができる。 | | | | |
| 逆に他のチームから説明を求められたときに応じることができる。 | | | | |
| 効率よく的を射た情報を収集してチームに提供することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

13週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| メンバー全員が学習支援システムの使い方に困らないようにサポートできる | | | | |
| 他のチームの様子を探り、参考になる情報をチームに提供することができる。 | | | | |
| 逆に他のチームから説明を求められたときに応じることができる。 | | | | |
| 効率よく的を射た情報を収集してチームに提供することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

最終修正値合計(最高20点)

この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります

点

チーム学習実践力の評価シート

音読整理係用

音読整理係氏名()

チーム番号()

やりかた

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。

「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。

チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。

(4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

5週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 課題に取り組む前にメンバー全員が聞こえる位置で資料を音読できる | | | | |
| 理解していないメンバーがいないかを課題ごとに徹底して確認できる | | | | |
| チーム全体が行き詰ったときに、資料を見直したり他チームの状態を見ながら解決の糸口を探り、メンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

7週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 課題に取り組む前にメンバー全員が聞こえる位置で資料を音読できる | | | | |
| 理解していないメンバーがいないかを課題ごとに徹底して確認できる | | | | |
| チーム全体が行き詰ったときに、資料を見直したり他チームの状態を見ながら解決の糸口を探り、メンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

10週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 課題に取り組む前にメンバー全員が聞こえる位置で資料を音読できる | | | | |
| 理解していないメンバーがいないかを課題ごとに徹底して確認できる | | | | |
| チーム全体が行き詰ったときに、資料を見直したり他チームの状態を見ながら解決の糸口を探り、メンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

13週目の評価 別紙「最終レポートの修正点」に写し取ってください

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 課題に取り組む前にメンバー全員が聞こえる位置で資料を音読できる | | | | |
| 理解していないメンバーがいないかを課題ごとに徹底して確認できる | | | | |
| チーム全体が行き詰ったときに、資料を見直したり他チームの状態を見ながら解決の糸口を探り、メンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

最終修正値合計(最高20点)

この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります

点

チーム学習実践力の評価シート

学習報告係用

学習報告係氏名()

チーム番号()

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。
 「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。
 チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。
 (4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

5週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| チームの成果の質を向上させるために、チームの現状を分析し、問題点を見出してメンバー全員に適切な言葉で伝えることができる | | | | |
| 講義終了後速やかに記録整理係と協力して一人ひとりの学習状況を整理し、指導者に詳しく報告し、同内容をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 他チームの学習報告内容に励ましのコメントを送るなど、外部とつながりを持ち、他チームの状況から学べる部分をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

7週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| チームの成果の質を向上させるために、チームの現状を分析し、問題点を見出してメンバー全員に適切な言葉で伝えることができる | | | | |
| 講義終了後速やかに記録整理係と協力して一人ひとりの学習状況を整理し、指導者に詳しく報告し、同内容をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 他チームの学習報告内容に励ましのコメントを送るなど、外部とつながりを持ち、他チームの状況から学べる部分をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

10週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| チームの成果の質を向上させるために、チームの現状を分析し、問題点を見出してメンバー全員に適切な言葉で伝えることができる | | | | |
| 講義終了後速やかに記録整理係と協力して一人ひとりの学習状況を整理し、指導者に詳しく報告し、同内容をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 他チームの学習報告内容に励ましのコメントを送るなど、外部とつながりを持ち、他チームの状況から学べる部分をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

13週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| チームの成果の質を向上させるために、チームの現状を分析し、問題点を見出してメンバー全員に適切な言葉で伝えることができる | | | | |
| 講義終了後速やかに記録整理係と協力して一人ひとりの学習状況を整理し、指導者に詳しく報告し、同内容をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 他チームの学習報告内容に励ましのコメントを送るなど、外部とつながりを持ち、他チームの状況から学べる部分をメンバーに伝えることができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

最終修正値合計(最高20点)

この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります

点

チーム学習実践力の評価シート

計画管理係用

計画管理係氏名()

チーム番号()

やりかた

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。

「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。

チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。

(4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

5週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 講義時間外も含めてチーム学習の見通しをたてて計画を提案することができる | | | | |
| メンバーの出欠状態を妥協せずに正確に記録し、欠席者にはサポートをすることができる。 | | | | |
| 連絡用メールが指導者から送られてきたら速やかに全員に回すことができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

7週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 講義時間外も含めてチーム学習の見通しをたてて計画を提案することができる | | | | |
| メンバーの出欠状態を妥協せずに正確に記録し、欠席者にはサポートをすることができる。 | | | | |
| 連絡用メールが指導者から送られてきたら速やかに全員に回すことができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

10週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 講義時間外も含めてチーム学習の見通しをたてて計画を提案することができる | | | | |
| メンバーの出欠状態を妥協せずに正確に記録し、欠席者にはサポートをすることができる。 | | | | |
| 連絡用メールが指導者から送られてきたら速やかに全員に回すことができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

13週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|--|------|----|----|----|
| 講義時間外も含めてチーム学習の見通しをたてて計画を提案することができる | | | | |
| メンバーの出欠状態を妥協せずに正確に記録し、欠席者にはサポートをすることができる。 | | | | |
| 連絡用メールが指導者から送られてきたら速やかに全員に回すことができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

最終修正値合計(最高20点)

この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります

点

チーム学習実践力の評価シート

記録整理係用

記録整理係氏名()

チーム番号()

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。
 「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。
 チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。
 (4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

5週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|---|------|----|----|----|
| 欠席者への情報提供やレポートなどの学習成果に役立てることを視野に入れて、毎時間細かくチームの議論を記録することができる | | | | |
| チームの学習記録を整理したものを速やかに学習報告係と共有することができる(学習報告係が指導者やメンバーに内容を報告します) | | | | |
| チームの学習成果(他のチームからの評価やチームのワークシートへの記入内容など)を、チームのために速やかに学習支援システムに掲載することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

7週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|---|------|----|----|----|
| 欠席者への情報提供やレポートなどの学習成果に役立てることを視野に入れて、毎時間細かくチームの議論を記録することができる | | | | |
| チームの学習記録を整理したものを速やかに学習報告係と共有することができる(学習報告係が指導者やメンバーに内容を報告します) | | | | |
| チームの学習成果(他のチームからの評価やチームのワークシートへの記入内容など)を、チームのために速やかに学習支援システムに掲載することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

10週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|---|------|----|----|----|
| 欠席者への情報提供やレポートなどの学習成果に役立てることを視野に入れて、毎時間細かくチームの議論を記録することができる | | | | |
| チームの学習記録を整理したものを速やかに学習報告係と共有することができる(学習報告係が指導者やメンバーに内容を報告します) | | | | |
| チームの学習成果(他のチームからの評価やチームのワークシートへの記入内容など)を、チームのために速やかに学習支援システムに掲載することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

13週目の評価

| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
|---|------|----|----|----|
| 欠席者への情報提供やレポートなどの学習成果に役立てることを視野に入れて、毎時間細かくチームの議論を記録することができる | | | | |
| チームの学習記録を整理したものを速やかに学習報告係と共有することができる(学習報告係が指導者やメンバーに内容を報告します) | | | | |
| チームの学習成果(他のチームからの評価やチームのワークシートへの記入内容など)を、チームのために速やかに学習支援システムに掲載することができる | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |

最終修正値合計(最高20点)

この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります

点

チーム学習実践力の評価チェックシート

その他係用

その他係氏名() チーム番号()

上記の役割に相当する担当者氏名を記入してください。
 「自己評価」列にそれぞれの実践力の状態を自分で評価して、相当する数値を記入してください。
 チームメンバー2人から評価してもらい、その数値を見て修正した点数を「修正」列に記入してください。
 (4・・・よくできた 3・・・できた 2・・・あまりできなかった 1・・・全然できなかった)

| 5週目の評価 | | | | |
|--|------|----|----|----------|
| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |
| 7週目の評価 | | | | |
| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |
| 10週目 | | | | |
| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |
| 13週目 | | | | |
| 実践力 | 自己評価 | 名前 | 名前 | 修正 |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| (メンバーに評価してもらえるような明確な活動内容を記入する) | | | | |
| 自分の事情を押し通す前に相手が自分を受け入れてくれるように、「ありがとう」と「ごめんなさい」と挨拶を自分から言うことができる | | | | |
| 人間関係のトラブルを軽視したり他人任せにしたりせず、自分から良い環境づくりのために働きかけることができる | | | | |
| 最終修正値合計(最高20点) | | | | 点 |
| この数値が獲得した「チーム学習実践力」として成績の一部になります | | | | |