

平成18年度 総務省ICTメディアリテラシー教材

伸ばそう

ICTメディアリテラシー

—つながる！わかる！伝える！これがネットだ—

学習テキスト



はじめに

インターネット、ブログ、メール、ケータイ・・・

今、わたしたちのまわりには新しく登場したメディアや便利なコミュニケーションツールがいっぱいあるね。

どれも、上手に利用すればわたしたちの生活をより楽しく、より豊かにしてくれるものだけれど、使い方をまちがえると、^{こま}困ったことが起きてしまったり、いやな思いをしてみたりすることもあるんだ。



そんなトラブルにまきこまれないようにするには、こうしたメディアやコミュニケーションツールの仕組みや使い方、気をつけなくてはいけないことなどについて良く知ることが大切なんだよ。

新しく登場したメディアや便利なコミュニケーションツールを楽しく使いこなせるようになろう！



株式会社内田洋行 教育総合研究所

目次

学習テキスト

インターネットで調べよう！

セミナーについて	2
セッション1：インターネットで ^{けんさく} 検索してみよう！	4
セッション2：土星の輪について調べてまとめよう！	7
セッション3：まとめたことを伝えよう！	9

わくわく！ハラハラ？インターネット

セミナーについて	10
セッション1：インターネットについて考えよう！	11

学校のステキを伝えよう！

セミナーについて	16
セッション1：デジタルカメラで写真を ^と 撮ろう！	18
セッション2：ブログを使って伝えよう！	20
セッション3：ブログでコミュニケーションしよう！	24

メールでけんか！どうする？

セミナーについて	28
セッション1：メールでコミュニケーションしよう！	29

ケータイを持って街へ出かけよう！

セミナーについて	32
セッション1：ケータイを体験してみよう！	33

教材制作協力者一覧	38
-----------	----



インターネットで調べよう！

セミナーの内容



1 インターネットで^{けんさく}検索してみよう！

^{けんさく}検索シミュレーターで情報をしぼりこむことを体験してみよう。インターネットには、正しいだけでなく、ウソやうわさもたくさん流れているんだ。そんな情報にだまされないように、正しい情報を見抜く力をしっかり身につけよう。



2 土星の輪について調べてまとめよう！

ウェブサイトや本などを調べて、土星の輪の正体についての資料を作ろう。ウェブサイトの中には、まちがった情報もあるから気をつけてね。分かったことがきちんと整理できるようにがんばろう。



3 まとめたことを伝えよう！

自分の分かったことを他の人に伝える資料を使って、土星の輪の正体について発表しよう。他の人の発表について感想や意見を言ったり、他の人の感想や意見を聞いたりしてみよう。自分で作った資料をより分かりやすくする工夫のしかたについても考えるよ。

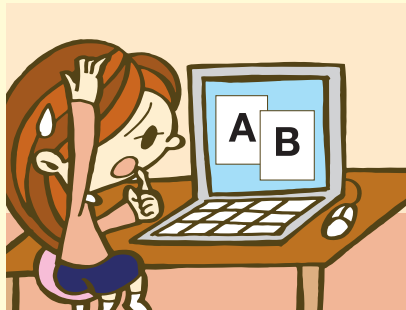
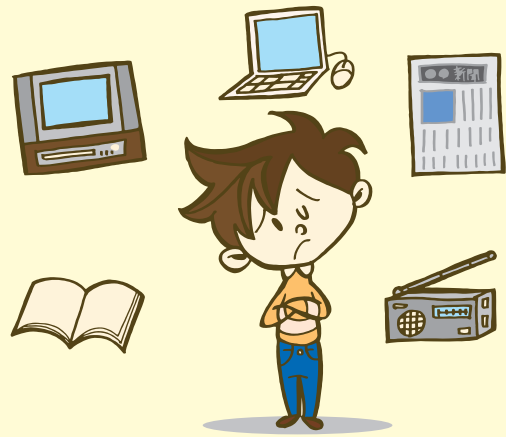


何で学ぶの？

インターネットには、数え切れないくらいたくさん
の文章や図、写真や映像があるけれど、^{けんさく}検索サイ
ト（インターネットで情報を探すところ）を上手に
使えば、その中から自分に必要な情報を見つけやす
くなるんだ。

何か知りたいことがあるときには、本や新聞で調
べるほかにインターネットも利用すると、よりくわ
しい情報をより多く集めることができるかもしれないね。

ただし気をつけてほしいのは、インターネットには私たちの生活に役立つ情報がたくさんあ
るけれど、中にはウソやうわさ、まちがった情報など、私たちをまどわすものもある、という
ことなんだ。たとえ正しい情報であっても、送り手にとって都合の悪いことは書かず、送り手
が得をすることだけ書いてあったりすることもあるよ。送り手にだけ都合の良い情報にまどわ
されて困ったり、友だちや家族の前ではずかしい思いをしたりしないように正しい情報を見抜
くことが大切なんだ。



このセミナーでは、インターネットで^{けんさく}検索する方法や正しい
情報を見つける方法を学んで、「土星の輪の正体」につい
て調べたことを分かりやすくまとめて他の人に発表するよ。
インターネットやコンピューターを上手に使って、情報を調
べて、まとめて、伝えることができるようがんばろう。



キーワード解説

ブラウザ

インターネットにあるウェブサイトを見る
ためのソフトウェアのことだよ。コン
ピューターや携帯電話などで使うことがで
きるんだ。ウェブサイトの情報を保存した
り、印刷することもできるよ。

URL（ユーアールエル）

ウェブサイトを見るときにブラウザに入
力する場所の名前のことだよ。

<http://www.soumu.go.jp/> というような
文字で表されているよ。

1 インターネットで検索してみよう！

このセッションの学習目標

- 検索シミュレーターで自分が見つけたい情報を探す方法を学ぼう。
- インターネットにある、ウソやうわさ、まちがった情報などを見分ける方法を学ぼう。

検索ってなんだろう？

みんなは、「検索」という言葉を知ってるかな？

検索とは、カードやファイルなどから情報を探すことを指す言葉なんだ。インターネットには、私たちの生活や勉強などに役立つ文章や写真、絵などのさまざまな情報が無数にあるけれど、検索サイトや検索エンジンと呼ばれるウェブサイトで、調べたいことについてのキーワード（単語）を入力すれば、イ



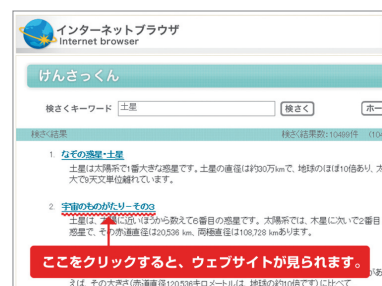
ンターネットの中から、そのキーワードがふくまれているウェブサイトをすぐに探して教えてくれるんだ。本や新聞を使って調べるときは、図書館に行かなければならないけど、インターネットなら自宅や学校などのコンピューターから調べることができるね。

世の中には検索サイトがたくさんあるけれど、検索サイトによって検索方法や検索のルールがちがうから同じキーワードを入力しても、ちがう結果が出ることもあるんだ。検索サイトの中には、絵や写真などの画像を検索できるものや、英語や熟語などの言葉を辞書のように調べられるものもあるよ。

● 検索のイメージ



キーワードを入力します。



検索の結果が表示されます。

上手に検索するコツ

インターネットの中から情報を探すためには、検索サイトがとても頼りになるけれど、入力したキーワードがまちがっていたり、めずらしいキーワードだったりすると、何度入力しても探している情報が見つからないこともあるんだ。検索サイトを使うときは、次の方法を試してみよう。

● キーワードを組み合わせる

検索サイトでは、キーワードをいくつかならべて入力すると、探している情報を一気にしぼりこむことができるんだよ。例えば、アサガオの育て方について調べたいときは、「アサガオ」と入力するよりも、「アサガオ 育て方」（キーワードとキーワードの間に、1つスペースを入れる）と入力した方が、必要な情報をすばやく見つけることができるんだ。

● キーワードを別の言葉で言いかえてみる

例えば、携帯電話について調べたいとき、「携帯電話」で検索した場合と、「ケータイ」で検索した場合では、教えてくれるウェブサイトの数や種類が変わるよ。探している情報がうまく見つからないときは、キーワードを言いかえてみると見つかることがあるから、チャレンジしてみよう。

正しい情報を見抜こう！

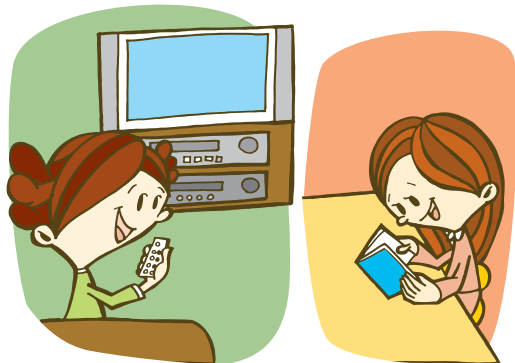
インターネットでは、大人から子どもまで、さまざまな人がブログやメール、ウェブサイトを使って自由に情報をやりとりしているよ。インターネットにある情報には、先生や研究者などの専門家がまとめたものから、広告として作られたものやふつうの人が趣味でまとめたもの、さらにはウソやうわさといったものまでさまざま



なものがあるんだ。インターネットを使って調べるときは、会社や学校、国などが公開している情報をもとに、同じ内容を公開しているウェブサイトをいくつか見比べると、正しい情報を見つけることができるよ。同じ情報でも、ウェブサイトによって伝えている内容がちがえば、どちらかがまちがっているかもしれないね。そんなときは、ウェブサイトだけでなく、新聞や本などの別のメディアでも調べて、正しい情報かどうかを見抜くといいよ。

この情報がすべてかな？

インターネットには、さまざまな形の情報があるけれども、これらの情報は、すべて送り手が自分の考えや意見に合わせて作っているものなんだ。たとえば、テレビのチラシやパンフレットの場合、商品の良いところについてはたくさんの人に知ってもらうために目立つように描くけれど、悪いところについては目立たないようにしていることが多いんだ。テレビや本は、時間やスペースがぎられているから、たくさんの人が気になることだけしか取り上げていないことも多いよ。内容によっては、悪いことも良いことのように伝わってしまうことがあるんだよ。インターネットや本などを使って調べるときは、ウェブサイトや本を1つだけ見て終わりにせず、いろいろなものを見くらべて、同じ情報やちがう情報がないかどうか確かめるようにするといいよ。



ウソやうわさにまどわされないように

インターネットには、ブログやけい示板^{じばん}にウソやうわさを書きこむ悪い人もいますよ。中には、すべてウソのウェブサイトを作るとんでもない人もいます。このような人は、だれかをだましたり、たくさんの人から注目してもらうためにウソやうわさを書きこむんだよ。もし、勉強や仕事のためにインターネットを使って調べている人が、このようなブログやけい示板^{じばん}を見たらどう思うかな？ウソやうわさを信じていやな思いをしたり、他のウェブサイトや本に書いてあることと、どっちが正しい情報が分からなくなったりしてしまうかもしれないね。インターネットで調べるときは、他のウェブサイトや本などを見比べたりするようにしながら、探^{たん}ていのようにその情報が正しいかどうか考えるようにしよう。くれぐれもブログやけい示板^{じばん}に、ウソやうわさを書かないようにね。



2 土星の輪について調べてまとめよう！

このセッションの学習目標

- インターネットや本を使って「土星の輪の正体」について調べて、他の人に分かりやすく伝えるように情報編集ツールを使ってまとめよう。
- ウェブサイトや本を見くらべたり、他の人の意見を聞きながら必要な情報を選べるようになるろう。

引用ってなんだろう？

他の人が作った文章や図などの一部を、勉強や研究のために自分の文章などの中にそのままのせることを「引用」というんだ。引用するときは、引用した文章や図をカッコで囲ったりして、自分が作ったものと区別しなければいけないんだよ。また、引用した資料の名前や作者についても、自分の作ったものに書かないといけないんだ。

● 引用の例

×悪い例

この本を読んでおもしろかった場面は、たけしくんがラジオ体操から帰ってきたところです。ラジオ体操から帰ってきたたけしに、お母さんがおこって言った。「たけし！ タオル持っていかなかったでしょ。たけしは汗っかきなんだから、タオル忘れちゃだめでしょ！」でも次の日もたけしはタオルを忘れてしまった。たけしくんはぼくと同じ忘れんぼうなんだなと思いました。



○良い例

総務太郎作「たけしの夏休み」を読んでおもしろかったのは次の場面です。

ラジオ体操から帰ってきたたけしに、お母さんがおこって言った。
 「たけし！ タオル持っていかなかったでしょ。たけしは汗っかきなんだから！ タオル忘れちゃだめでしょ！」
 でも次の日もたけしはタオルを忘れてしまった。

この文を読んだとき、たけしくんはぼくと同じ忘れんぼうなんだなと思いました。

分かりやすい資料の作り方

直す前

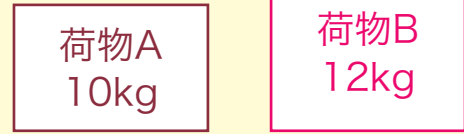
2つの荷物の重さをはかった結果



荷物Bの方が荷物Aより重い

直した後

2つの荷物の重さをはかった結果



荷物Bの方が荷物Aより **2kg 重い**

POINT ① 一番伝えたいことを一番目立たせる

自分が一番伝えたいことは、色をつけたり、文字を大きくしたり、線を引いて目立つようにしよう。

POINT ② 数字を使う

重さや長さ、金額などをくらべて見せたいときは、数字を書くようにしよう。

直す前

具だくさんスクランブルエッグの作り方

◆材料

じゃがいも 1個	塩少々
牛乳 1/2 カップ	こしょう少々
うす切りベーコン 4枚	バター大さじ 2杯
たまねぎ 1/2 個	卵 4個

◆作り方

1. 材料を 1cm くらいの大きさに切ります。
2. ボールに牛乳と卵、塩とこしょうを入れてときます。
3. フライパンを温め、油をひきます。
4. たまねぎ、ベーコン、じゃがいもの順番にいためます。
5. といた卵を入れて、かき混ぜます。
6. ほどよく固まったら、お皿にうつします。
7. 完成

直した後

具だくさんスクランブルエッグの作り方

—材料—

- ・じゃがいも 1個
- ・牛乳 1/2 カップ
- ・うす切りベーコン 4枚
- ・たまねぎ 1/2 個
- ・卵 4個
- ・塩少々
- ・こしょう少々
- ・バター大さじ 2杯

1. 材料を 1cm くらいの大きさに切ります。

2. ボールに牛乳と卵、塩とこしょうを入れてときます。

3. フライパンを温め、油をひきます。

4. たまねぎ、ベーコン、じゃがいもの順番にいためます。

5. といた卵を入れて、かき混ぜます。

6. ほどよく固まったら、お皿にうつします。

完成

POINT ③ 図をかこう

作業の流れや情報のつながりを表すときは、文章よりも、四角や丸、線、矢印などを使って簡単な図をかこう。

POINT ④ グループに分ける

文章や図は、伝えたい内容ごとにグループを作って、グループごとに見せ方を変えるようにしよう。

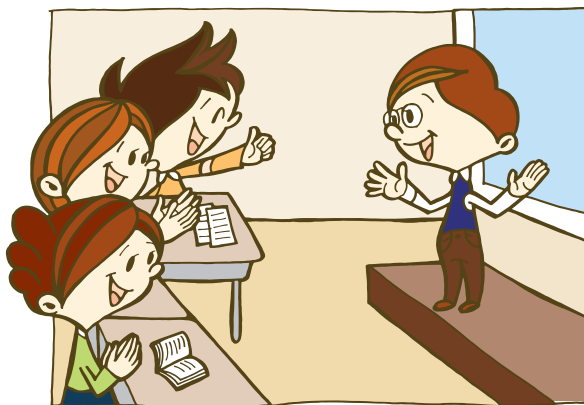
3 まとめたことを伝えよう！

このセッションの学習目標

- 土星の輪の正体についてまとめた内容を他の人に伝えよう。
- 聞いてくれた人の意見や感想をもとに、どうすればより分かりやすくまとめられるかについて考えよう。

上手に発表するコツ

自分が伝えたいことを他の人に発表するとき、分かりやすい資料を用意することも大切だけれど、発表方法もとても大切なんだ。どんなに資料がすばらしくても、話し方や資料の見せ方が悪いと、自分の意見や考えを分かってもらえないかもしれないよ。発表するとき、きんちょうする人もいると思うけど、きんちょうすることは悪いことじゃないから安心してね。発表するときには、聞く人のことを考えながら、次のことに気をつけるようにしよう。



1. 背筋を伸ばして、あごを軽くひいて、聞いてる人たちを見るようにしよう。
2. 大きな声で、はっきりと、ゆっくり話そう。
3. 今話しているところの資料を指示棒しじぼうや手で指そう。
4. 聞いている人の様子を見て、分かってもらっているかを考えながら話そう。
5. 話すときは笑顔でがんばろう。



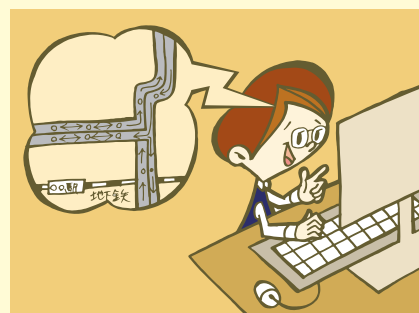
わくわく！ハラハラ？インターネット

セミナーの内容



インターネットについて考えよう！

インターネットの良いところや便利なサービスについて学ぼう。インターネットにはハラハラすることもあるから、いやな思いやこわい思いをしないためにも、気をつけなければいけないことをしっかり覚えよう。



何で学ぶの？

インターネットは、さまざまな人たちの努力のおかげで、私たちの生活を支えるとても大切なものになったんだよ。インターネットは、テレビや新聞などのマスメディアとちがって、私たち1人1人が自分の伝えたいことを自由に公開したり、メールやチャットなどのコミュニケーションツールを使って、遠くの人とコミュニケーションしたりできるメディアなんだ。単に情報をやりとりするだけでなく目的地までの行き方を調べたり、買い物をしたり、新幹線や飛行機のきっぷを予約できたりする便利なウェブサービス（インターネット上で提供されるサービス）などもたくさん登場しているね。近い将来、大人から子どもまで、すべての人がインターネットを日常的にちじょうてきに使う時代が来るかもしれないよ。

ところが、インターネットには、にせのウェブサービスを使って名前や連絡先などの個人情報
をぬすんだり、コンピューターやケータイをこわそうとしたり、お金をだまし取ろうとしたりする悪い人もいるんだ。いやな思いやこわい思いをしないためにはどんなことに気をつけなければいけないかを知ることがとても大切なんだね。

このテーマでは、インターネットの良いところや便利なウェブサービス、気をつけなければいけないことについて学ぼう。

I インターネットについて考えよう！

このセッションの学習目標

- インターネットの良いところやあぶないところを学ぼう。
- インターネットにある便利なウェブサービスについて知ろう。
- インターネットには、私たちにいやな思いをさせたり、あぶない目にあわそうとしたりする人がいることを知り、気をつけなければいけないことについて学ぼう。

インターネットの良いところ

世界中のコンピューターをつないで、文章や写真、映像などの情報を互いに使えるようにしたネットワーク（つながり）のことを「インターネット」というよ。インターネットは、これからの私たちの生活に深く関わってくるととても大切なメディアなんだ。ここでは、インターネットの良い点について考えてみよう。



(1) すごく速い！

インターネットでは、ブログやけい示板^{じばん}、メールなどを使うと、すごい速さで情報が伝わるよ。手紙なら数日かかる情報も、インターネットを使えばいっしゅんで伝えられるんだ。

(2) とにかく広い！

インターネットは、1つのウェブサイトを世界中の人がどこからでも見ることができるから、情報をとて広い範囲に伝えることができるよ。

(3) だれでも自由に受発信できる！

インターネットは、テレビや新聞などちがって、だれでも好きなときに情報を受けたり送ったりすることができるんだ。ブログを使えば、ニュース番組も作れちゃうよ。

わくわくする便利なウェブサービス

インターネットには、私たちの生活をより豊かにする便利なウェブサービスがたくさんあるんだ。調べる、買う、予約するなど、私たちの行動をいろいろな場面でサポートしてくれるよ。携帯電話が進化したことで、これらのウェブサービスをいつでもどこでも利用できるようになったんだね。ここでは、便利なウェブサービスをいくつか紹介するよ。

●調べる！

目的地までの行き方を調べたいときは、^{けいろ たんさく}経路探索サービスを使えば、乗りつぎ方法や料金などを簡単に調べることができるんだ。このウェブサービスは主に^{けんさく}検索サイトで無料で使うことができるよ。パソコンで調べた行き方を^{けいたいでん わ}携帯電話で確かめられるものもあるみたいだね。



●買う！

家の近くにお店がない場合、インターネット^{つうしんはんばい}通信販売サービス（略して、ネット^{つうはん}通販）を使えば、わざわざお店まで行かなくても、家で買い物ができるんだ。ふだん行くお店では手に入らないものを簡単に買えることもあるよ。物によっては、ネット通販の方が安く買えることもあるみたいだね。



●予約する！

電車やバス、飛行機の席の予約が必要なときは、駅や空港に行かなくてもウェブサイトで予約できるんだよ。中には電車や飛行機に乗るときの予約確認を^{けいたいでん わ}携帯電話で行えるものもあるんだ。一部の図書館や清掃工場では、本の貸し出しや粗大ゴミの回収をインターネットで申しこむことができるらしいよ。



インターネットには、ハラハラもいっぱい！

インターネットは便利だけれど、使い方をまちがえるといやな思いやこわい思いをすることもあんだ。ここでは、インターネットのあぶないところについて考えてみよう。

● クリック1つで決まっちゃう！

インターネットは、クリック1つでさまざまなことができるけれど、クリック1つでいやな思いやこわい思いをすることだってあんだ。ウェブサイトのボタンやリンクをクリックする前に、それを本当にクリックしていいかどうか、もう1度考えるようにしよう。

● やり直しができない！

インターネットにあるブログやけい示板じばんに情報を書くと、あっという間にさまざまな人に伝わってしまうんだ。書き込みを消しても一度流れてしまったものは集められないよ。まちがえた情報を書いて、他の人に迷惑めいわくがかかったら大変だね。ブログやけい示板じばんに情報を書くときは、その内容にまちがいがいがないか確かめるようにしよう。

● だれだか分からない！

インターネットには、自分の名前や連絡先などを明かさずに人をだましたり、いやがらせしたりする人もあんだ。つまり、インターネットで事件が起きたら、警察でないと犯人をさがすのはとても大変ということだね。ブログやチャットで他の人とコミュニケーションするときは、直接会って話すときよりも気をつけよう。



● どうしよう？

インターネットには、お金を取ろうとしたり、人の個人情報を集めたり、コンピューターや携帯電話けいたいでんわをこわすウイルスを送ってきたりする人もあんだ。そんなメールが送られてきたときは、無視してメールを消してしまおう。それでも不安な人は家族や先生、インターネットにくわしい大人に相談しよう。



インターネットを安全に使うための心構え こころがま

インターネットを使うときは、次のことを忘れないようにしましょう。

●あまい言葉には気をつける！

あぶないウェブサイトへのリンクが書かれたメールやウェブサイトには、「プレゼント」や「無料」など、見た人がリンクをクリックしたくなるようなあまい言葉がたくさん書かれていることが多いんだ。このような言葉につられて、むやみにリンクをクリックしないように気をつけよう。



●個人情報にはむやみに書きこまない！

プレゼントが当たったり、ゲームを楽しんだりできるウェブサイトの中には、入力された個人情報を他のウェブサイト
に売ったり、別のことに使ったりしようとする悪いところもあるんだ。プロフィールサイト（プロフサイト）という自分の趣味や性格などの情報を他の人に公開できるウェブサイト
に書かれている個人情報を、悪いことに使おうとする人もいますよ。自分の個人情報は、ウェブサイトに書かないようにしましょう。



●あやしいウェブサイトには行かない！

インターネットには、18才以上の人しか見てはいけない大人の人向けのウェブサイトや、自殺や暴力などについて書かれているウェブサイトがあるんだ。そのようなウェブサイトの中には、コンピューターをこわしたり、人をだまそうとしたりする悪いところがたくさんあるんだ。いやな思いやこわい思いをしないためにも、そのようなウェブサイトへ行くのは絶対やめよう。もし、そのようなウェブサイトに偶然たどり着いてしまったときは、そのウェブサイトをすぐに閉じるようにしましょう。



セッション1 インターネットについて考えよう！ 学んだことについてふりかえってみよう！

年 組 番 名前

次の問題を読んで、()の中に入るキーワードを書きましょう。

① インターネットは、情報の伝わるスピードが()。


答え()

② インターネットは、情報の伝わる範囲^{はんい}が()。

答え()

③ インターネットは、自分の()を明かさずに使うことができる。

答え()

 インターネットを使うときに気をつけなければいけないことについて書きましよう。

 このセッションを受けて、気がついたことや思ったことについて書きましよう。



学校のステキを伝えよう！

セミナーの内容



1 デジタルカメラで写真を撮ろう！

デジタルカメラの基本的な使い方やいろいろな写真の撮り方、写真を上手に撮るコツについて学んで、ブログで使う写真を撮影しよう。いろいろな撮り方をチャレンジしてみよう。写真を撮るとき大切なのは、自分が伝えたいことをしっかりと意識することだよ。



2 ブログを使って伝えよう！

ブログの仕組みや使い方、分かりやすい文章の書き方について学んで、写真と文章を使ってブログを作ろう。自分が伝えたいことをたくさんの人に分かってもらうためにどうすれば良いかな？ 写真と文章をうまく組み合わせられるようにがんばろう。



3 ブログでコミュニケーションしよう！

友だちのブログを読んだり、自分の意見や感想などのコメントを書いたりして、ブログでのコミュニケーションを体験しよう。いろいろな人のブログを読んで、積極的にコメントを書きこんでみよう。相手を思いやる気持ちを忘れないようにね。



何で学ぶの？

ブログって知ってるかな？ブログは、ウェブ
 ログ (Weblog) の略でコンピューターや携帯
 電話のブラウザから日記を書く感覚でウェブサ
 イトをかんたんに作ることができ、読んだ人も
 コメントを書き込むことができるコミュニケー
 ションツールなんだ。ブログは、インターネット



につなぐれば、いつでもどこからでも気軽に
 ウェブサイトを作ったり見たりして楽しめるから、大人から子どもまでたくさんの方が使っ
 ているんだ。ブログも学校や道路と同じようにルールやマナーがあるから、しっかり守ることが
 大切だね。

このセミナーでは、デジタルカメラで撮った写真と自分で書いた文章を使ってブログ作っ
 てみるよ。ブログを友だちに公開したら、他の友だちのブログを読んだり、自分の意見や感想の
 コメントを書いたりして、友だちとのコミュニケーションを楽しんでみよう。



キーワード解説

インターネット

世界中のコンピューターをつないで、文
 章や写真、映像などの情報を互いに使える
 ようにしたネットワーク (つながり) のこ
 とだよ。

ウェブサイト

インターネットにある新聞や本のような
 情報 (文章や図、映像など) を発信してい
 る場所のことだよ。ホームページと呼ばれ
 ることもあるよ。

ブラウザ

インターネットにあるウェブサイトを見
 るためのソフトウェアのことだよ。コン
 ピューターや携帯電話などで使うことが
 できるんだ。ウェブサイトの情報を保存した
 り、印刷することもできるよ。

URL (ユーアールエル)

ウェブサイトを見るときにブラウザに入
 力する場所の名前のことだよ。

<http://www.soumu.go.jp/> というような
 文字で表されているよ。

1 デジタルカメラで写真を撮ろう！

このセッションの学習目標

- デジタルカメラの基本的な仕組みと使い方を覚えて、写真が撮れるようになるう。
- 自分が伝えたいことを伝えられるような写真を撮ってみよう。

いろいろな写真の撮り方

● フルショットとアップショット

写真は被写体の撮る部分を変えることで、伝えたいことを変えることができるんだ。被写体全体を写真に撮ることを「フルショット」といって、被写体全体の雰囲気^{ふんいき}を伝えるときに使えるよ。逆に、被写体の一部だけを撮ることを「アップショット」といって、被写体の一部についてくわしく伝えたいときに使えるよ。他にも、「ウェストショット」や「バーストショット」など、いろいろな撮り方があるんだ。

被写体・・・写真に写っている人や物、景色のこと。



フルショットで撮った写真。
船全体の雰囲気が分かるね。



アップショットで撮った写真。フルショットでは分からなかった船の上の人の様子や格好が分かるね。

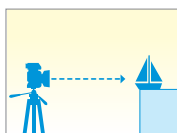
● カメラアングルとカメラポジション

同じ被写体でも、どこから撮るかによって、その写真が伝える雰囲気や印象が変わることは知ってるかな？ここでは、カメラアングル（被写体の方に向いているカメラの角度）やカメラポジション（被写体とカメラの位置関係）によって写真の印象が変わることを確かめてみよう。

せいたい
正対（正面）



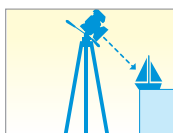
船と同じ高さから撮ったもの。遠くから船を見ているような感じだね。



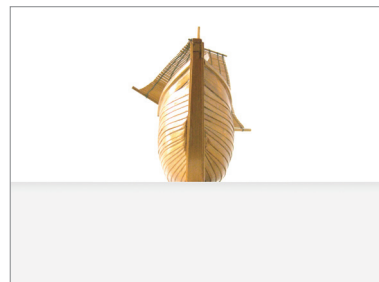
ハイアングル・ハイポジション



船を斜め上から撮ったもの。空から船を見ているような感じだね。



ローアングル・ローポジション



船を斜め下から撮ったもの。船着場から船を見ているような感じだね。



上手に撮影するコツ

POINT 1 カメラをしっかり固定しよう！

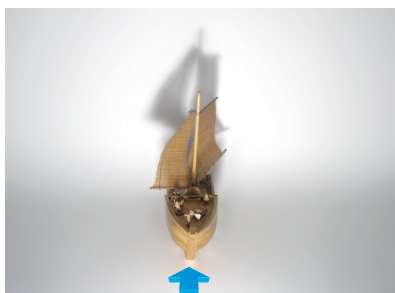
写真を上手に撮るためには、カメラをしっかり固定して持つことが大切なんだ。次の3つのポイントを押さえて、友だちに負けないような写真を撮れるようがんばってみよう。

1. 両手でしっかりと持つ
2. わきをしめる
3. 身体が動かないような体勢を保つ

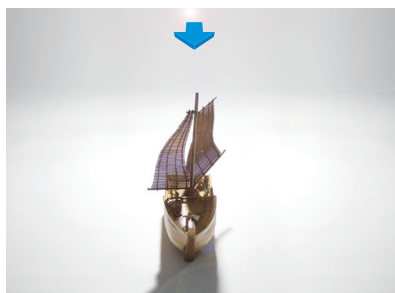


POINT 2 光の向きを考えよう！

写真を撮るときに、被写体に当たる光の向きを考えることはとても大切なんだ。どんなに被写体や構図（被写体の位置関係）が良くても、光の向きをまちがえただけで、その写真が台無しになってしまう。シャッターを押す前には、必ず光の向きを確認するように心がけよう。



順光で撮ったもの。船の正面をはっきり確認することができるよ。



逆光で撮ったもの。船の正面が暗いから、不気味な雰囲気伝わってくるね。



斜光で撮ったもの。片側にしか光が当たっていないから、反対側は暗くなってるね。

写真を撮る前に考えてみよう！

あなたは、どんな写真を撮りたいのかな？撮りたいものについて、あなたの気持ちやイメージをキーワードで書いてみよう。

(例：楽しい、明るい、緑色、大きい、人)

2 ブログを使って伝えよう！

このセッションの学習目標

- 自分の伝えたいことについて、相手に伝わるような分かりやすい文章を書いて、写真といっしょにブログに書きこもう。
- 個人情報や肖像権しょうぞうけんの大切さに気がついて、ブログを作ったりコメントを書くときに気をつけよう。

ブログってなに？

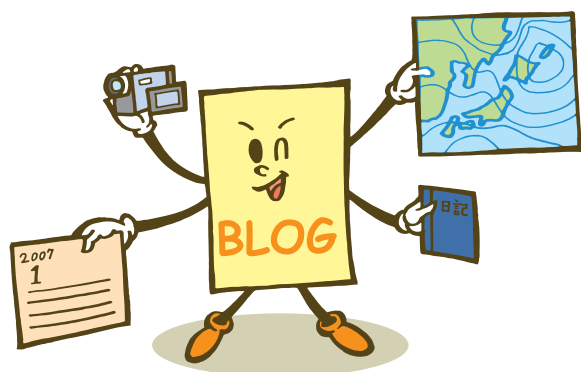
ブログを使えばウェブサイトの仕組みや作り方を知らなくても、日記を書く感覚でウェブサイトをかたんに作ることができるよ。

他の人が書いたブログの記事を読んだり、その記事に対しての自分の意見（コメント）を書きこんだりすることで、インターネットで他の人とコミュニケーションす

ることができるんだ。自分の意見を言ったり、他の人の考えを聞いたりするやりとりの中で、自分の考えを見直すことができるようになるといいよね。

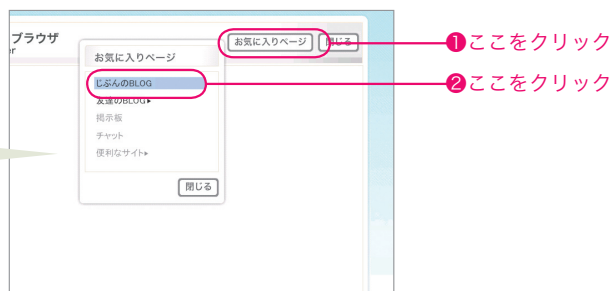
ブログを使うと自分の記事に、関連する他のブログへのリンク（トラックバック）をはることもできるんだ。ブログによっては、天気予報や動画、ミニゲームなどのパーツ（ブログシー

ルやブログパーツという）をはり付けることで、自分だけのオリジナルブログを作ること



ブログの作り方

① “お気に入りページ” ボタンをクリックし、リストが表示されたら “自分のブログ” をクリックします。

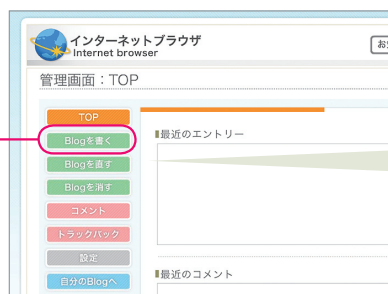


ここをクリック



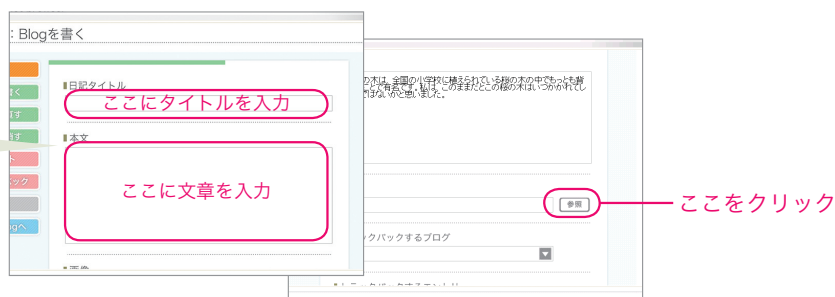
②画面の左側にある “管理画面へ” ボタンをクリックします。

ここをクリック

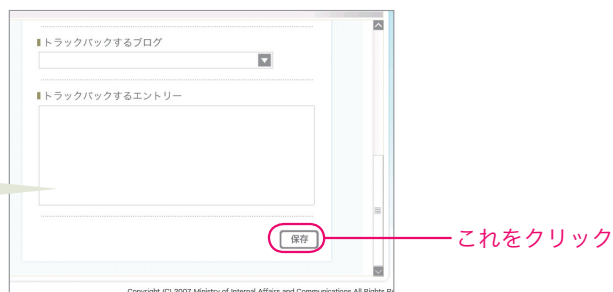


③画面の左側にある “Blogを書く” ボタンをクリックします。

④タイトル、本文を入力します。画像を公開する場合は、“参照” ボタンをクリックして、公開したいファイルを選びます。



⑤入力した内容にまちがいががないか確かめたら、“保存” ボタンをクリックします。



ブログが完成



分かりやすい文章の書き方

POINT 1 言葉の並び順を考えよう！

×悪い例 この自画像は、地元の有名な画家が 校長先生に この学校ができたときに プレゼントしたものだそうです。

下線の言葉を入れかえてみると・・・

○良い例 この自画像は、この学校ができたときに 地元の有名な画家が 校長先生に プレゼントしたものだそうです。

POINT 2 1つの文を短くしよう！

×悪い例 ぼくは、^{しょうらい}将来お笑い芸人になりたいと思っていますが、テレビを見ています、お笑い芸人は、とても楽しそうなことばかりやっているように見えますが、実は私たちの見えないところでいろいろな練習をしています。

下線の“、”を“。”にして、2つの文章にすると・・・

○良い例 ぼくは、^{しょうらい}将来お笑い芸人になりたいと思っています。テレビを見ています、お笑い芸人は、とても楽しそうなことばかりやっているように見えますが、実は私たちの見えないところでいろいろな練習をしています。

POINT 3 事実と自分の意見や感想は分けて書こう！

×悪い例 この桜の木は、全国の小学校に植えられている桜の木の中でもっとも背が高いことで有名ですが、私は、このままだとこの桜の木はいつかかれてしまうのではないかと思います。

下線の“、”を“。”にして、2つの文章にすると・・・

○良い例 この桜の木は、全国の小学校に植えられている桜の木の中でもっとも背が高いことで有名です。私は、このままだとこの桜の木はいつかかれてしまうのではないかと思います。

その写真、勝手に公開していいのかな？

あなたは写真に撮られたり、自分の写真を他の人に見られたりすることは好きかな？

世の中には、自分が写っている写真を他の人に見られたくないと思っている人もいます。そのような人が自分が写っている写真をブログで公開されていることを知ったら、どんな気持ちになるのかな？いやな気持ちになる人もいれば、傷つく人もいますよ。人



には、自分の似顔絵や写真を勝手に使われない権利（肖像権）があって、ブログやけい示板などで人の似顔絵や写真を公開するときは、たとえ家族であっても公開する前に必ず写真に写っている人に許可をとらなければいけないんだ。あなたも、写真を撮られたり似顔絵や写真を使ったりされたくない場合は、しっかり断ろう。

名前や住所などを書く前に考えよう！

もし、自分の知らないところで、一度も会ったことない人が自分になりすまして悪いことをしたら、あなたはどんな気持ちになるかな？

インターネットには、ブログやけい示板に書かれている名前や住所、メールアドレスなどの情報（個人情報）を見つけると、メールでいやがらせをしたり、名前や住所、メールアドレスなどを使っ



て本人になりすまして悪いことをしたりする人もいますよ。いやな思いをするだけでなく、怖い人におどされたり、気がつかないうちに犯罪者にされたりすることだってあるかもしれない。ブログやけい示板のように大勢の人が見るところに、自分や他の人の名前や連絡先は書かないようにしましょう。もし、何かの理由で他の人に名前や連絡先を教えなければいけないときは、家族や先生に相談しよう。

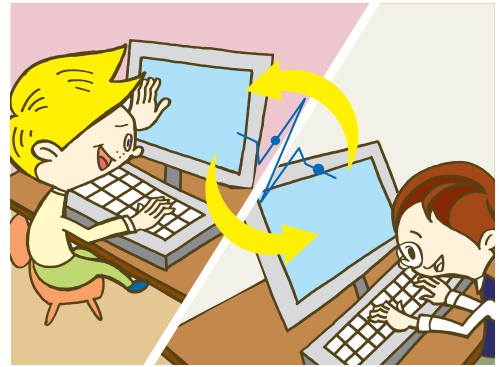
3 ブログでコミュニケーションしよう！

このセッションの学習目標

- コメントを読んだり書いたりして、インターネットの先にいる相手とコミュニケーションしよう。
- インターネットの先にいる相手に対して思いやりをもってコメントを書こう。

ブログを見て、コメントを書いてみよう！

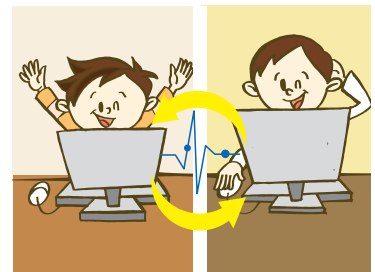
ブログでは、書きこまれた記事やコメントを読んだり、コメントを書いたりすることで、人とコミュニケーションすることができるんだ。例えば、ある人が昨日見たドラマの感想をブログで公開したとするよね。そのブログを読んだ人は、自分の感想をコメントとして書くことができる。さらに、別の人は2人の感想を見て、さら



に自分の感想をコメントとして書き加えることができるんだ。このようなやりとりが連続して起こることで、ブログではさまざまな人とコミュニケーションすることができるんだよ。

コメントを書くときは思いやりを^{わす}れずに

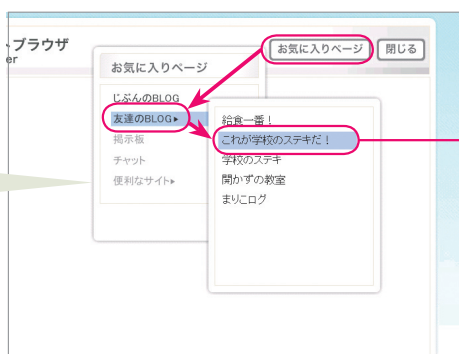
インターネットには、直接会って話すときよりも言葉づかいが悪くなったり、強気になったり、相手がきずつくことを平気で書く人もいるんだ。インターネットでのコミュニケーションは、伝えたいことを文字だけで表現することが多いから、自分が伝えたいことをうまく伝えられなかったり、相手が伝えなかったことをかんちがい



してしまったりすることがあるんだね。ひどいときは、それが原因でけんかや言い争いになることもあるんだ。インターネットの先にいる相手も自分の周りにいる人と同じように^{じんけん}人権や感情があることを^{わす}れられないように。ブログや^{しぼん}掲示板でも、思いやりをもってコメントを書こう。

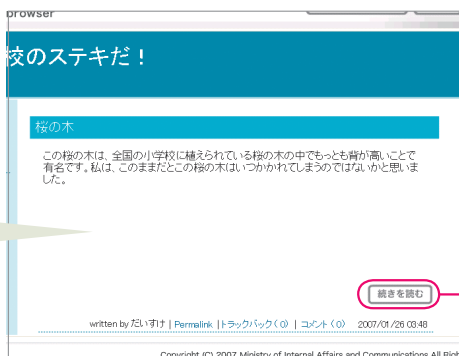
コメントの書き方

① “お気に入りページ”ボタンをクリックし、リストが表示されたら見たいブログをクリックします。



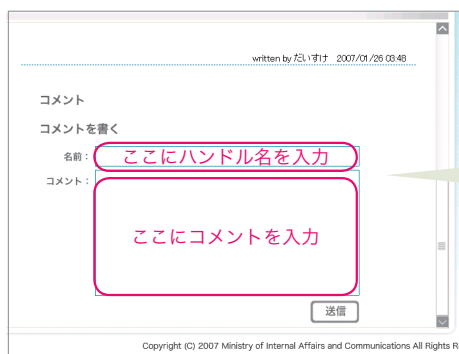
矢印の流れに合わせてクリック

② コメントを書きたい記事の下にある“続きを読む”ボタンをクリックします。

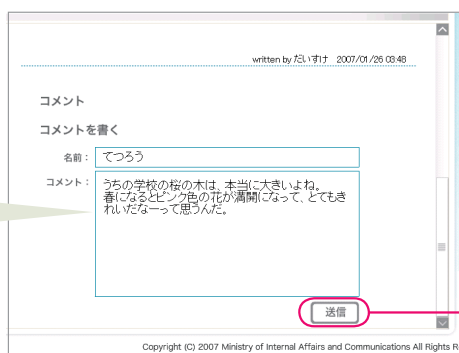


ここをクリック

③ スクロールバーで画面を下にスクロールさせて、コメントを書くところを表示し、あなたのハンドル名、コメントを入力します。

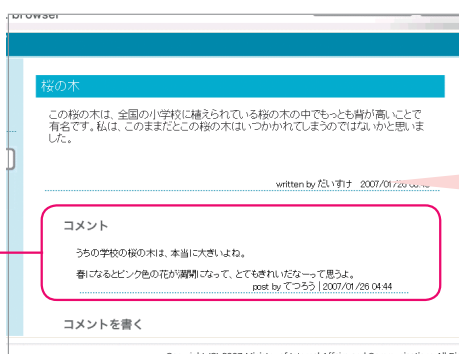


④ 入力した内容にまちがないか確かめたら、“保存”ボタンをクリックします。



ここをクリック

新しく書きこまれたコメント



コメントの書きこみ完了

セッション2 ブログを使って伝えよう！ 学んだことについてふりかえってみよう！

年 組 番 名前

① 次の文章を読んで、以下の質問に答えましょう。

すべての人は、自分の似顔絵や写真を勝手に使われない（ ア ）という権利けんりをもっています。ブログやけい示板じばんなどで人の似顔絵や写真を公開するときは、たとえ家族であっても（ イ ）必ず写真に写っている人から公開する許可をとらなければなりません。

質問1. （ ア ）の中にあてはまる言葉に○をつけましょう。

① 著作権ちよさくけん

② 商標権しょうひょうけん


③ 肖像権しょうぞうけん

質問2. （ イ ）の中にあてはまる言葉に○をつけましょう。

① 公開する前に

② 公開した後に

③ 公開が終わった後に


 ブログに書き込むときに気をつけなければいけないことについて、「個人情報」という言葉を使って説明しましょう。

 ブログを使ってみて、気がついたことや思ったことについて書きましょう。

セッション3 ブログでコミュニケーションしよう！ 学んだことについてふりかえってみよう！

年 組 番 名前

 他の人のブログを読んだり、コメントを書きこんだりして分かったことや気がついたことについて書きましょう。

 ブログを読んだり、コメントに書きこむときに気をつけなければいけないことについて、「いやな気持ち・思いやり・言葉づかい」という3つの言葉を使って説明しましょう。

 今日の学習をふり返って、思ったことを書きましょう。



メールでけんか！ どうする？

セミナーの内容



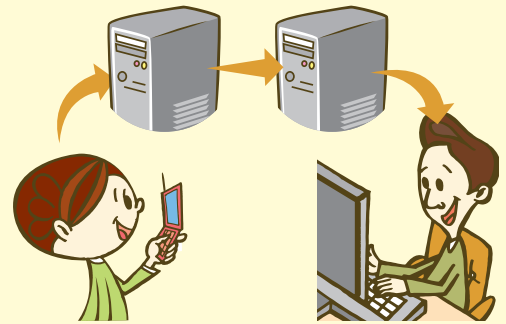
メールでコミュニケーションしよう！

メールの仕組みや使い方を学んで、シミュレーターでメールを体験してみよう。メールを送るときは、くれぐれも相手に対する思いやりの気持ち^{わす}を忘れないように気をつけよう。



何で学ぶの？

みんなは、メールを使ったことあるかな？メールは、^{けいたいでんわ}携帯電話やコンピューターを使って、インターネットの先にいる相手に手紙（文字などの情報）を送ったり、相手からの手紙を受け取ったりできるものなんだ。メールは、^{けいたいでんわ}携帯電話で使えるようになってから、友だちや家族とのやりとりや、仕事の連絡など、私たちの生活のさまざまなところで使われるようになったんだよ。



メールは、都合の良いときに読んだり、送ったりできるからとても便利だけど、人と文字だけでやりとりすることが多いから、かんちがいやいきちがいが起きやすいんだ。さらに残念なことに、世の中にはメールでのやりとりになったとたん、言葉づかいが悪くなったり、強気になったり、感情的になったりする人がいて、やりとりする相手によっては言い争いやけんかになってしまうこともあるんだ。

このセミナーでは、セミナーに参加している人たちと一っしょにメールでのやりとりを体験したり、メールのロールプレイングゲームにチャレンジしたりするよ。

I メールでコミュニケーションしよう！

このセッションの学習目標

- メールの基本的な仕組みと使い方を学んで、メールを使えるようになるう。
- メールでは言葉づかいが悪くなったり、感情的になったりする人がいることに気づいて、相手のことを考えながら言葉を選んでメールしよう。

メールってなに？

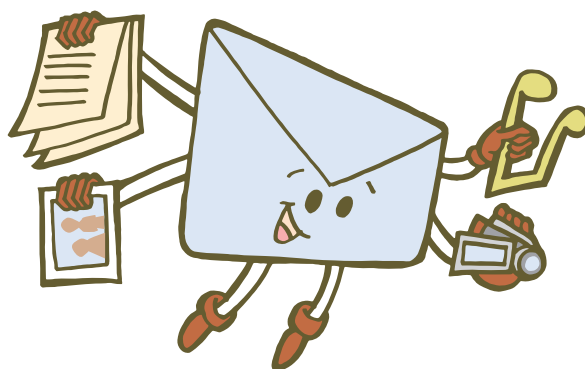
メールは、^{けいたいでんわ}携帯電話やコンピューターを通して相手と手紙（文字などの情報）のやりとりができるものなんだ。

メールを送ったり受け取ったりするために必要なのがメールアドレス。手紙を送るときに必要な住所のようなもので、メールを受け取るためのポストの場所を示したものだね。

メールを送ってもらいたいときは、送ってもらいたい人にメールアドレスを教えよう。

メールは、文字だけでなく、画像や音声などのデータをいっしょに送ることもできるんだ。かわいいイラストやデジタルカメラで撮った写真をケータイで送れるのも、この機能のおかげだね。

一度に多くの人に同じ事を伝えたいことってあるよね？そんなときは、メールの送り先（“To”と書かれたところ）に送りたい人のメールアドレスをならべれば、一度にメールを送ることができるよ。“To”に書かれたメールアドレスは、メールを受け取った人も見ることができるんだ。



メールを体験してみよう！

●メールシミュレーターを起動する

ICTシミュレーターにログインし、画面の左側にある「メール」のアイコンをクリックしよう。



●メールを見る

①画面の左側にある「メールを読む」をクリックしよう。

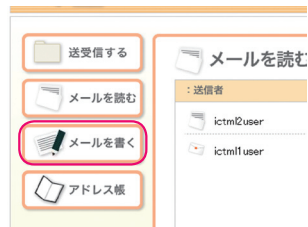


②メールリストから、読みたいメールのタイトルをクリックすると、メールの中身が表示されるよ。



●メールを書く

①画面の左側にある「メールを書く」をクリックしよう。



②あて先などの必要な情報を入力したら、画面の下にある「送信」をクリックすればOK。



メールを送る前に確かめよう！

1. 自分の伝えたいことがしっかり書けているかな？

メールは、直接会って話すときよりもていねいに説明しないと伝わらないことがあるから気をつけよう。特に「あれ」や「これ」といったあいまいな表現は、相手がかんちがいしてしまうことがあるから使いすぎないようにしよう。



2. 文字がぬけ落ちていたり、まちがったりしていないかな？

コンピューターや携帯電話で書いた文章は、手で書くときよりも文字がぬけ落ちたり、まちがえたりしやすいから、送る前にしっかり見直そう。

3. メールを見た人がいやな気持ちになったり、きずついたりするようなことは書いていないかな？

メールを送る前には、相手の立場になって読み返してみよう。もし、いやな気持ちになったり、相手を傷つけたりしてしまうかもしれないと思ったら、もう一度送る内容を考え直そう。

セッション1 メールでコミュニケーションしよう！ 学んだことについてふりかえってみよう！

年 組 番 名前

① のぼるくんから送られてきたメールを見て、あなたはどのメールを送りましたか？

先生の指示に従って、自分が選んだメールの番号を答えましょう。

◆1つ目の質問

- ① なにが「どうかした？」だよ。とぼけないでよ！
- ② 今日、なんで来なかったの？

あなたが送ったメール ()

◆2つ目の質問

- ① のぼるくんが6時って言ったから、わざわざ朝早くから起きて行ったんだよ。すごくさむかったんだからね！
- ② 昨日メールで6時に公園で待ち合わせするって約束したじゃんか！約束破るなんてサイテー！！

あなたが送ったメール ()

◆3つ目の質問

- ① むかつく！のぼるくんとはもうぜっこうだ！
- ② 朝の6時じゃなかったの？

あなたが送ったメール ()

 メールでのやりとりを体験してみて、気がついたことや思ったことについて書きましょう。



ケータイを持って街へ出かけよう！

セミナーの内容



ケータイを体験してみよう！

ケータイの仕組みや機能を学び、「お使いシミュレーター」でケータイを体験しよう！ケータイは日常生活のさまざまなところで役立つけれど、守らなければいけないルールやマナーもあるよ。ケータイを持ったときに、はずかしい思いをしないように、しっかり学んでおこう！



何で学ぶの？

あなたはケータイって知ってるかな？

そう、カバンのポケットに入れたり、首からかけたりして持ち歩ける小さな電話のことだね。本当は「携帯電話^{けいたいでんわ}」という名前だけれど、略して「ケータイ」っていうんだ。

ケータイがあれば、外にいるときでも、友達や家の人に連らくできるし、最近のケータイなら、電話にくわえて、メールやネットサーフィン、さらにはカメラで写真を撮ったり、自分が地図上のどこにいるか調べたりすることもできるね。

でもケータイを使うときには、さまざまなルールやマナーを守らなければならないし、気をつけなくてはいけないこともあるんだ。知らない人から電話がかかってきたり、あやしいメールが届いたりしたときどうするか？そして、ケータイには使えば使うほどお金がかかってしまうサービスもある、ということも知っておかなくてはいけないね。

このセミナーでは、「お使いシミュレーター」を使ってケータイを体験してみるよ。ケータイの機能や使い方、利用にあたってのルールやマナーを学び、ケータイを正しく活用するための知識や心構えを身につけよう。

I ケータイを体験してみよう！

このセッションの学習目標

- けいたいでんわ携帯電話の仕組みや機能を学ぼう。
- けいたいでんわ携帯電話を使うときのルールやマナーを学ぼう。

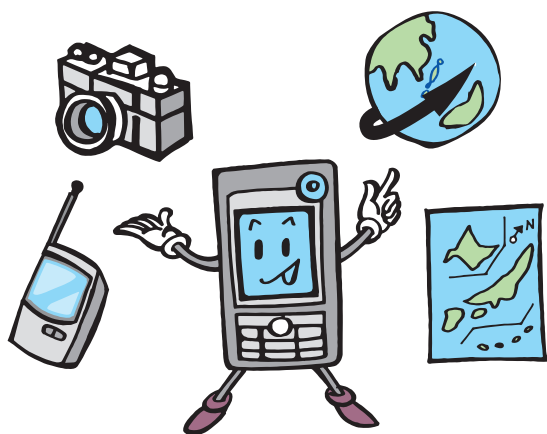
ケータイってなに？

1993年頃に発売された最初のケータイは、家にある電話よりも大きいうえ、人と話すことしかできなかったけれど、今は手のひらに収まるくらいのサイズで人と話すこと以外にもいろいろなことができるようになってきたんだ。

メールやネットサーフィン、テレビ電話などを楽しむこともできるし、GPS（人工衛星を利用して位置を調べる仕組み）が使えるケータイなら、自分がいる場所を調べたり、現在地から目的地までの行き方を調べたりすることだってできる。写真や動画を撮ることもできるし、撮った写真をメールで送ったり、メモリーカードを使ってコンピューターやプリンターなどにコピーしたりすることもできるんだ。その他にも、ワンセグという地上デジタル放送を受信してテレビを観たり、音楽をきいたり、防犯ブザーを鳴らしたりすることもできるよ。

今後、ケータイは私たちの生活になくてはならないものになるかもしれないね。ケータイを

持ったときにしっかり使いこなせるように、これからしっかり学んでいこう！



ケータイって、どこでも使っているのかな？

電車やバスなどの交通機関、病院や図書館などの多くの人が使う場所にケータイを持っていくときは、マナーモードにしたり、電源を切ったりしなければいけないんだ。世の中には、人が電話している声やケータイから出る音を迷惑に感じている人がたくさんいるんだ。電車やバス、図書館などのみんなが集まる公共の場では、だれ



もが気分良く過ごせるような気配りが必要なんだね。当然、このような場所でケータイを使うのは禁止だよ。

飛行機や病院、電車やバスの優先席では、ケータイの電源を切ることを忘れてはいけないんだ。それは、ケータイから出る電波が他の機械を故障させてしまうことがあるからだよ。飛行機や病院の機械が故障したら事故が起こってしまうかもしれない。自分の不注意がもとで、事故が起きてしまったらそれこそ大変。飛行機や病院では、ケータイの電源を切っておこう。

おさいふやきっぷの代わりにになるケータイ

ケータイの中には、お金の代わりにになる仕組みを持っているものもあるんだ。コンビニなどのお店にある機械にケータイをかざすと、あらかじめ入っていたお金のデータを読み取って必要な分をはらってくれるんだ。この仕組みを使うと、ケータイをバスや電車のきっぷとしても利用できるんだよ。



また、メールやウェブサイトから手に入れたQRコードという画像を画面に表示して、読み取る機械にかざせば、ケータイを割引券や会員証のかわりとしても使うことができるんだって。大人になったら使ってみたいよね。

ここまでいろいろなことができると、ケータイは貴重品と同じだね。ケータイにはお金だけでなく、いろいろな人の個人情報も入っているから、ケータイを持つようになったら他の人に取られたり使われたりしないように、しっかり管理しなくてはいけないね。

気をつけよう！デジタル万引き

「デジタル万引き」は、お店で売っている本や雑誌を買う前にカメラで撮ることだよ。本や雑誌で、知りたいことがのっているページや、気に入った部分だけを写真に撮ることは、そのページを切り取って持って帰るのと同じなんだ。つまり、買う前の本や雑誌の写真を撮ることも、お金をはらわずに商品を持って帰ってくる万引きと同じということなんだね。



デジタル万引きをすると、万引きと同じように警察や学校に通報されてしまうこともあるんだ。これからお店でカメラを使うときは、デジタル万引きにならないように気をつけよう。

また、自分が買った本や雑誌を撮った写真であっても、作った人の許可をとらなければブログや掲示板に公開してはいけないんだ。これは、人には自分が作ったものを勝手に使われない権利(著作権)があるからなんだ。このことについても気をつけよう。

カメラマンのルールを守ろう！

カメラ付きケータイが売られるようになったことで、人々はいろいろなところで写真や動画を撮って楽しむようになったんだ。みんなは、家族や友だちの写真を撮るとき、写真を撮っても良いか確認しているかな？世の中には、自分が写っている写真を他の人に見られたくないと思っている人もいますよ。そういう人が勝手に写真を撮られた



ことを知ったら、どんな気持ちになるのかな？いやな気持ちになる人もいれば、きずつく人もいはずだよ。人には、自分の似顔絵や写真を勝手に使われない権利(肖像権)があって、写真に撮られることを断ることもできるんだ。これは、芸能人や政治家などの有名人だけでなく、すべての人が同じ権利を持っているんだよ。人の写真を撮るときは、たとえ相手が家族や友だちであっても、写真を撮ってもいいか事前に確認することを忘れないようにしましょう。

セッション1 ケータイを体験してみよう！
 学んだことについてふりかえってみよう！

年 組 番 名前

次の質問について、あっている場合は○を、まちがっている場合は×をつけましょう。

① 電車やバスの優先席の近くでは、ケータイをマナーモードにすればよい。

答え ()

② 病院や飛行機など、電波で故障してしまう機械があるところでは、ケータイをマナーモードにすればよい。

答え ()

③ ケータイの中には大切なデータが入っているから、他の人に勝手に使われないように、しっかり管理しなければならない。

答え ()

④ ケータイのカメラで人の写真を撮るときは、撮る前に必ず本人の許可をとらなければいけない。

答え ()

⑤ ケータイで買う前の本や雑誌を撮ることは万引きと同じである。

答え ()

 ケータイを体験してみて、気がついたことや思ったことについて書きましょう。

教材制作協力者一覧

検討・評価委員会（敬称略）

委員長

清水康敬 独立行政法人メディア教育開発センター 理事長

副委員長

山西潤一 富山大学 人間発達科学部長

委員（五十音順）

石戸奈々子 NPO法人CANVAS 副理事長

猪田順一 千葉県浦安市教育委員会指導課教育研究センター 指導主事

榎本竜二 東京都立江東商業高等学校 教諭

西田光昭 千葉県柏市立土南部小学校 教諭

平野秋一郎 独立行政法人メディア教育開発センター 特定特任教授

吉田浩 茨城県つくば市教育委員会指導課 指導主事

調査・研究チーム（敬称略）

リーダー

中川一史 金沢大学教育学部附属教育実践総合センター 助教授

メンバー（五十音順）

有田浩子 鳥取県鳥取市立西郷小学校 教諭

河岸美穂 石川県立金沢伏見高等学校 教諭

小林祐紀 石川県金沢市立三谷小学校 講師

佐藤幸江 神奈川県横浜市立大口台小学校 主幹教諭

佐和伸明 千葉県柏市立旭東小学校 教諭

谷口義昌 鳥取県鳥取市立醇風小学校 教諭

松能誠仁 金沢大学 技術職員

村井万寿夫 金沢星稜大学 助教授

※協力者の所属および役職は平成19年3月現在のものです。

平成18年度 総務省ICTメディアリテラシー教材
伸ばそう ICT メディアリテラシー
ーつながる！わかる！伝える！これがネットだー

調査・開発

株式会社内田洋行 教育総合研究所
〒135-8730 東京都江東区潮見 2-9-15